2011年10月27日

「議論」、「教えられる・教える」 「決定する」を考える







仏教の言葉から

● 三人寄れば文殊の知恵

3人集まれば優れたアイデアが出る。

注意: 話し合いの方法に大きく依存する

● 人を見て法を説く

釈迦は話す相手によって理解しやすいように 話し方を変えて仏法を説いた。

和



落語家の芸に学ぶ

「笑点 大喜利」

聴衆は、落語家の話に笑うとともに その芸に感心している。

問題を与えられ、その場ですぐ優れた回答。



工学・技術の議論の際にもこうありたい。



三国志に学ぶ 七歩のオ

魏の曹操の後継者争い

曹丕(次男)「七歩あるく間に兄弟の詩を

「兄弟」の言葉を使わずに作れ。」

曹植(三男)「豆を煮るに豆殻をもってす。

豆は釜の中に在りて泣く。。。」



なぜ兄弟なのに争うのかを言う。

人々の涙をさそい、曹丕は自省し曹植は許される

その場で最高の回答ができる能力





ベル研究所では会議はなかった - マイクロ波工学 黒川兼行氏 -

- ベル研究所では、全部書面でやりとり。
- 会議 | groupthink
 - 一人で考えると正しい結論が導けるのに 集団で会議すると誤ってしまう。

「集団的浅慮」の側面あり。

船頭多くして 船山に登る



誰が物事を決定するのか

- Risk Taking の考え方 -
- 利害関係にある人(リスクを取る人)が 物事を決定する。
 - そのことが成功すれば利益を得る
 - 失敗すれば痛みを味わう

例: 自分の人生は自分が決める。

外部有識者、評論家・引退した人の意見参考としてきく。



- 複数の人との議論
 - うまくやれば、よいアイデアが生まれる
 - まずければ、時間の浪費・誤った結論
- 聞いてすぐ優れたわかりやすい回答が できる能力を身につける。
- 決定するのはリスクをとる人